

Отчет о реализации проекта.

О достижении целей и решении задач проекта, указанных в Концепции заявки, и результатах, полученных по итогам проекта, в целом.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области (далее - МБОУ «Горловская СОШ») была направлена на реализацию образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника».

В ходе работ была достигнута **Цель инновационной деятельности** – создание, апробация и внедрение в учебный процесс образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника» с дальнейшим выходом на создание новой образовательной среды мобильного и дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и ИКТ с учетом внедрения искусственного интеллекта в практику естественно - математического образования сельской школы, позволяющей каждому обучающемуся работать по индивидуальному образовательному маршруту; трансляция наработанного опыта в созданной авторской методической сети.

Были решены **Задачи проекта:**

1. Разработать, апробировать и внедрить образовательную программу «Технологии искусственного интеллекта для школьника» для учащихся 9 – 11 классов с элементами дистанционного обучения.
2. Создать комплексную информационно - образовательную среду по реализации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника», в которую входят решения по организации очного и дистанционного обучения учащихся базовой школы и ее филиалов, реализации практика ориентированных проектов.
3. Формировать у школьников интерес к технологиям искусственного интеллекта и машинного обучения, а также развитие необходимых для этой сферы математических и естественно научных компетенций.
4. Создать сетевую модель взаимодействия педагогов естественно-математического цикла по разработке и апробации учебной программы: «Технологии искусственного интеллекта для школьника».
5. Разработать систему методической поддержки и сопровождения учебного процесса, позволяющую каждому обучающемуся работать по индивидуальному образовательному маршруту.
6. Организовать диссеминацию инновационного опыта среди образовательных учреждений муниципалитета, региона и федерации.

Продуктами инновационной деятельности стали: модульная учебная программа «Технологии искусственного интеллекта для школьника»; учебно-методические материалы, сценарии уроков, локальные акты, сетевая модель взаимодействия педагогов естественно-математического цикла по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

Результат - повышение качества естественно-математического образования, расширение знаний школьников в сфере цифровых технологий.

Задачи проекта	Результаты, полученные по итогам проекта.
Создание, апробация и внедрение в учебный процесс образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	Повышение эффективности образовательного процесса, рост качества образования школьников. Дальнейший рост цифровых компетенций учащихся, педагогов и администрации школы. Распирение числа заинтересованных участников проекта из педагогов, школьников, родителей социума. Создание цифрового банка нормативно правовой документации, рабочих программ, сценариев уроков и других методических разработок по теме проекта.
Повышение качества естественно-математического общего и дополнительного образования школьников	Рост качества знаний, степени обученности учащихся. Мотивация на дальнейшее обучение. Создание условий для формирования у школьников качеств и умений: медиаграмотность, критическое и системное мышление, способность к решению творческих задач и глобальному мышлению, работа в команде, самостоятельность.
Создание информационно - образовательной среды по реализации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника	Повышение эффективности образовательного процесса, системы повышения квалификации учителей - предметников, рост качества образования школьников за счет концентрации цифровых образовательных ресурсов, компьютерной техники, педагогического потенциала
Формирование у школьников компетенций в области искусственного интеллекта и машинного обучения	Рост качества знаний, степени обученности учащихся. Мотивация на дальнейшее обучение. Фиксация у школьников качеств и умений по теме: <ul style="list-style-type: none"> • введение в искусственный интеллект; • язык Python для обработки данных
Создание и работа сетевой модели взаимодействия педагогов. Сетевое взаимодействие с	Улучшение знания учителем естественно математического цикла своей предметной области и овладения современными методиками преподавания и способами организации учебного процесса с помощью компьютерных технологий, таких как сетевое взаимодействие на уроке, визуализация и представление данных и т.д. Разработка теоретических и практических материалов,

другими образовательными учреждениями различного уровня и статуса.	цифровых образовательных ресурсов, создание единой коллекции ЦОР, методических рекомендаций для организации очного и дистанционного обучения учащихся базовой школы и ее филиалов.
Диссеминация инновационного опыта среди образовательных учреждений муниципалитета, региона и федерации	Распространение идеи, методов осуществления, образовательных продуктов и результатов инновационной деятельности

О результатах, полученных по итогам проекта

№ п/п	Перечень работ в рамках проекта	Результат выполнения работ	Приложения
1.	Создание рабочей группы по реализации концепции инновационного проекта «Технологии искусственного интеллекта для школьника»	достигнуто	ссылка ссылка
2.	Регистрация на сайте конкурсшкол.рф в рамках национальной методической сети, публикация на сайте продуктов инновационной деятельности и тематики, запланированных вебинаров продуктов	достигнуто	ссылка
3.	Разработка образовательной программы: «Технологии искусственного интеллекта для школьника».	достигнуто	ссылка
4.	Формирование в образовательной организации нормативных правовых организационно-методических условий системной инновационной деятельности, в том числе разработка положения о модели авторской методической системы сетевого взаимодействия «Технологии искусственного интеллекта для школьника».	достигнуто	ссылка
5.	Разработка локальных актов: договоры об оказании образовательных услуг, о сетевом взаимодействии по реализации программы: «Технологии искусственного интеллекта для школьника», положения о	достигнуто	ссылка

	взаимодействии общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, о творческой группе «Технологии искусственного интеллекта для школьника», о распространении инновационного опыта; о сетевом взаимодействии; приказы об утверждении скорректированных рабочих программ, об оплате труда участников проекта, привлечённых специалистов; внесение изменений в программу развития учреждения.		
6.	Разработка критериев оценки эффективности внедрения продуктов инновационной деятельности.	достигнуто	ссылка
7.	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу)	достигнуто	ссылка ссылка ссылка ссылка ссылка
8.	Создание методических рекомендаций по корректировке рабочих программ по учебным предметам, с учетом внедрения учебной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»,.	достигнуто	ссылка
9.	Создание на сайте школы раздела «Технологии искусственного интеллекта для школьника», содержащей информацию для педагогов, обучающихся и их родителей.	достигнуто	ссылка
10.	Закупка оборудования и ИКТ, электронных приложений и т.д.	достигнуто	ссылка
11.	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров МБОУ «Горловская СОШ» (45 % от общего количества педагогов) в области цифровых технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта.	достигнуто	ссылка1 ссылка2 списки учителей организации, включая прошедших повышение квалификации ссылка1 ссылка2 ссылка3

12.	Проведение семинаров внутришкольный уровень по вопросам создания продуктов инновационной деятельности	достигнуто	ссылка
13.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ</p> <p>Проведение 5 вебинаров (минимальное количество участников каждого вебинара – 35 человек, продолжительность – не менее 40 минут):</p> <p>Для руководящих и педагогических работников ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в технологии искусственного интеллекта для школьника». 2. «Конструируем интерактивный урок» 3. «Организация дистанционного обучения школьников» 4. «Организация сетевых образовательных проектов» 5. «Организация дистанционного обучения школьников». Для обучающихся и их родителей (законных представителей) 	достигнуто	<p>«Введение в технологии искусственного интеллекта для школьника». Ссылка</p> <p>«Конструируем интерактивный урок» ссылка</p> <p>«Организация дистанционного обучения школьников» ссылка</p> <p>«Организация сетевых образовательных проектов» ссылка</p> <p>«Организация дистанционного обучения школьников». Для обучающихся и их родителей (законных представителей) ссылка</p> <p>Лист регистрации1</p> <p>Лист регистрации2</p> <p>Лист регистрации3</p> <p>Лист регистрации4</p> <p>Лист регистрации5</p>
14.	<p>Внедрение инновационного педагогического опыта в практику, проведение открытых уроков, оказание методической помощи педагогам, работающим в режиме инноваций, активное участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое занятие по теме Вектора и нейронные сети • Открытое занятие по теме Квадратичная функция, ее график и технологии искусственного интеллекта нейронные сети 	достигнуто	<p>ссылка</p> <p>ссылка</p>

15.	Апробация модульной программы: «Технологии искусственного интеллекта для школьника».	достигнуто	ссылка
16.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся по модулям обучения программы: «Технологии искусственного интеллекта для школьника». Конференция школьников МБОУ «Горловская СОШ» и ее филиалов по технологиям искусственного интеллекта	достигнуто	ссылка
17.	Апробация и трансляция на территории региона и федерации разработанных цифровых образовательных ресурсов, курсов обучения с использованием элементов дистанционных технологий, в том числе: методических рекомендаций, сценариев и технологических карт уроков и т. д..	достигнуто	ссылка раздел сайта облачное хранилище
18.	Трансляция на сайте конкуршкол.рф продуктов инновационной деятельности, тематики запланированных вебинаров и отчёта о выполнении запланированных мероприятий в рамках национальной методической сети.	достигнуто	ссылка
19.	Участие в мероприятиях по вопросам деятельности методических сетей и методического сетевого взаимодействия. <ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийском съезде участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» Государственной 	достигнуто	ссылка сертификат

	программы Российской Федерации «Развитие образования»		
20.	Расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района, области и страны по теме проекта	достигнуто	ссылка
21.	Участие в региональной конференции работников дополнительного образования	достигнуто	ссылка
22.	Участие в Межрегиональной онлайн конференции «Развитие образовательной среды на основе интеграции общего и дополнительного образования»	достигнуто	Ссылка1 Ссылка2 Ссылка3
23.	Изучение запросов учащихся и родителей на образовательные услуги дополнительного образования в области естественно математического образования	достигнуто	ссылка ссылка
24.	Информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности и информирование общественности через печатные и электронные СМИ о достигнутых положительных образовательных и социальных эффектах от внедрения передовых инновационных практик.	достигнуто	ссылка ссылка ссылка ссылка
25.	Создание видеоролика - Апробация и внедрение в образовательный процесс учебной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника» на базе МБОУ «Горловская СОШ».	достигнуто	ссылка сценарий
26.	Мониторинг реализации проекта и подготовка итогового отчёта.	достигнуто	ссылка
27.	Публикация на сайте конкурсшкол.рф продуктов инновационной деятельности и тематики запланированных вебинаров	достигнуто	ссылка

О созданных продуктах инновационной деятельности (не менее 3 продуктов), о проведенных мероприятиях

Модульная образовательная программа: «Технологии искусственного интеллекта для школьника»

Программа предусматривает формирование у участников мотивации, устойчивых умений, овладение инструментарием для решения социально значимых задач в реальной жизни.

Основной подход - практикоориентированное обучение, не требующее специальной подготовки, что позволяет познакомить обучающихся со сложным предметом ИИ в интересной форме.

Уровневая программа позволяет гибко адаптировать содержание и сложность под существующий уровень знаний.

Отличительные особенности программы

Модульная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии искусственного интеллекта для школьника» в дальнейшем будет являться уровневой, и состоять из стартового, базового и продвинутого уровней. Для обучения на стартовом уровне не требуется специальной подготовки. Для перехода на следующий уровень необходимо успешное освоение программы. Первый год обучения – стартовый.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 13 - 18 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ.

Объем и срок освоения программы

Количество учебных часов по программе: 102 академических часа. Каждый уровень - 84 академических часа. 18 часов – резерв времени.

Форма обучения: очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Длительность и количество занятий: 3 академических часа 1 раз в неделю.

Цели и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся понимания ИИ, социальной значимости внедрения ИИ, а также устойчивых умений, необходимых для работы с ИИ.

Задачи:

- получение знаний о технологиях ИИ;
- знакомство с инструментарием ИИ и формирование умений работы с ним;
- создание значимых решений социального характера с помощью технологий ИИ.

В составе образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника» - учебные модули:

1. Математика при изучении искусственного интеллекта
 - 1.1. Функции и их свойства
 - 1.2. Вектора и действия над ними
 - 1.3. Матрицы. Операции над матрицами
 - 1.4. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
 - 1.5. Основы математической логики
2. Python для обработки данных
3. Технологии ИИ
 - 3.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
 - 3.2. Искусственный интеллект и машинное зрение
 - 3.3. Искусственный интеллект и обработка естественных языков

Модель авторской методической сети по вопросу развития цифровых компетенций учащихся в области искусственного интеллекта

В рамках реализации учебной программы: «Технологии искусственного интеллекта для школьника» МБОУ «Горловская СОШ» создала межрегиональную авторскую

методическую сеть, при которой различные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования Скопинского района, Рязанской области и России на равных взаимодействуют друг с другом по вопросу развития цифровых компетенций учащихся в области искусственного интеллекта.

Цели авторской методической сети: создание сообщества инновационных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, заинтересованных в формировании цифровых компетенций учащихся, в области искусственного интеллекта.

Задачи сетевого взаимодействия:

1. Организовать сетевую модель взаимодействия педагогов естественно-математического цикла.
2. Формировать инфраструктуру для методической поддержки профессиональной деятельности педагогов и учебной деятельности обучающихся, а также профессиональной деятельности педагогов отдаленных образовательных организаций (дистанционное обучение).
3. Обеспечить создание рефлексивных пространств для представления учителем собственных педагогических находок.
4. Обеспечить повышение эффективности работы учителей естественно математического цикла и школьной администрации за счет использования технологий сетевого взаимодействия.
5. Осуществить сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями различного уровня и статуса.

Технологические карты занятий

В рамках апробации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника» разработаны технологические карты занятий по модулям

- Математика при изучении искусственного интеллекта – 12 карт
- Python для обработки данных – 6 карт

Условия реализации модуля Python для обработки данных

- персональные компьютеры (15 шт.) с процессором Intel Core 5/7, оснащенные выходом в Интернет;
- центральный компьютер, содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- Python 3.7
- OpenVINO™ Toolkit
- Intel RealSense SDK 2.0
- Anaconda
- Jupyter Notebook
- Наличие аккаунта Google для работы с Google Colaboratory

Формирование комплекта нормативно правовой документации

Для создания, апробации программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника» создана соответствующая нормативно правовая база в составе:

1. Положение об инновационной организации, реализующей инновационные проекты и программы (определяет правила функционирования инновационной организации, в том числе особенности организационно-правового статуса инновационной организации, а также порядок признания образовательной организации инновационной организацией, реализующей инновационные проекты и программы).
2. Положение о реализации инновационных программ и проектов в сфере образования (определяет правила реализации инновационных программ и проектов в сфере образования образовательной организацией вне статуса федеральной или региональной площадки)
3. Положение об авторской методической сети организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания
4. Положение о сетевом сообществе МБОУ «Горловская СОШ»
5. Положение о рабочей группе по реализации концепции инновационного проекта

Изданы приказы:

1. Об организации работы с образовательным порталом . . .
2. О внесении изменений в программу внеурочной деятельности 9-11 классов
3. О внесении изменений в программу внеурочной деятельности 9-11 классов
4. О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования
5. О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования
6. О внесении изменений в программу инновационной деятельности школы
7. Об Изменениях в основную образовательную программу среднего общего образования в ходе реализации модульной образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника»
8. Об изменениях в программе развития школы
9. Об утверждении модели реализации модульной образовательной программы: «Технологии искусственного интеллекта для школьника»
10. О создании, апробации и внедрении в учебный процесс образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника».
11. О создании, апробации и внедрении в учебный процесс образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника». Приложение Дорожная карта
12. О формировании рабочей группы

Открытое занятие по теме «Вектора и нейронные сети»

Занятие для учащихся 10 – 11 классов по теме «Вектора и нейронные сети» в модели обучения «Перевернутый класс». Цель мероприятия – формирование математических компетенций учащихся для последующего изучения нейронных сетей. Видеоролик по итогам занятия демонстрировался родителям школьников.

Открытое занятие по теме «Квадратичная функция, ее график и технологии искусственного интеллекта»

Занятие для учащихся 9 классов по теме «Квадратичная функция, ее график и технологии искусственного интеллекта» в модели обучения «Смена рабочих зон». Цель мероприятия

– формирование математических компетенций учащихся для последующего знакомства с технологиями искусственного интеллекта. Видеоролик по итогам занятия демонстрировался родителям школьников.

Конференция школьников МБОУ «Горловская СОШ» и ее филиалов по технологиям искусственного интеллекта.

Мероприятие для учащихся 9 – 11 классов базовой школы и ее филиалов. Цель конференции – знакомство школьников с новыми технологиями, демонстрация возможностей искусственного интеллекта в быту, технике, искусстве. В ходе мероприятия использовалось оборудование сетевого партнера компании Интел. Видеозапись мероприятия также демонстрировалась родителям учащихся.

Описание организации повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца).

Повышение квалификации учителей осуществлялось на базе Рязанского института развития образования в дистанционной форме обучения по направлениям:

- Методика преподавания по метапредметным и межпредметным технологиям, формирующим цифровую грамотность учащихся – 20 человек
- Программирование на языке "Python" – 4 человека

Теоретический материал предлагался преподавателями РИРО в ходе вебинаров на платформе Мираполис, изучался самостоятельно, выполнялись тестовые задания на базе Google Form, итоговой работой являлась – контрольный тест и разработка учебного занятия.

О команде проекта, участвующей в его реализации и разработке продуктов проекта;

Педагоги школы – активные участники Регионального клуба учителей математики, физики, информатики, неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Маркина Е. В., учитель математики высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей «Приоритетного национального проекта «Образование», победитель муниципального конкурса профессионального мастерства на грант главы района, победитель муниципального и участник регионального конкурса Учитель года России. Делилась опытом использования цифровых образовательных ресурсов на Межрегиональной научно - практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы школьного математического образования в условиях введения ФГОС ООО». Участник апробации ЭФУ издательств Дрофа – Вентана – Граф и Прсвещение. Имеет публикации на портале «Инфоурок», сайте Рязанского института развития образования. Маркина Е. В. занималась разработкой учебного модуля Математика при изучении искусственного интеллекта, созданием методических материалов.

Зайцева Т. Н., учитель математики высшей квалификационной категории – победитель конкурса лучших учителей «Приоритетного национального проекта «Образование», призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник»,

победитель муниципального и финалист регионального конкурса Учитель года России. Педагог делилась опытом использования цифровых образовательных ресурсов на Межрегиональной научно - практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы школьного математического образования в условиях введения ФГОС ООО», на базе Рязанского института развития образования проведены: открытые уроки по основам математической логики, теории вероятности в рамках образовательного проекта «Каждому рязанскому школьнику - инновационный урок математики»; мастер класс «Инновационные образовательные технологии в деятельности учителя математики». Имеет публикации на портале «Инфоурок», сайте Рязанского института развития образования. Зайцева Т. Н. занималась разработкой учебного модуля Математика при изучении искусственного интеллекта, созданием методических материалов.

Скрипкин В. Е., учитель физики высшей квалификационной категории – победитель конкурса лучших учителей «Приоритетного национального проекта «Образование», победитель муниципального, регионального и финалист конкурса Учитель года России – 2018, победитель Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» с проектом «Измерительная работа на местности», победитель Всероссийского конкурса проектов «Школа будущего вместе с Intel» по созданию образовательной среды «1 ученик - 1 компьютер». В рамках модели обучения «1 ученик – 1 компьютер» на базе образовательного учреждения были реализованы сетевые проекты (мастер классы, тренинги) в содружестве с образовательным порталом Галактика Интел: «Облачный атлас. Конструируем интерактивный урок»; «Лабораторные эксперименты в модели обучения 1 ученик - 1 компьютер»; «Программно методические решения для модели обучения 1 ученик - 1 компьютер»; «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности учащихся»; «Модель электронного обучения «1 ученик - 1 компьютер» в условиях реализации ФГОС»; «Изучаем возможности мобильных устройств: естественнонаучные дисциплины»; «Мобильные технологии: физика». На Региональном форуме учителей физики Скрипкин В. Е. провел мастер класс «Как организовать деятельность школьника с использованием технологий искусственного интеллекта», выступил с обобщением опыта работы на межрегиональном круглом столе по теме: «Предпрофильная и профильная подготовка учащихся по учебному предмету «Физика» для подготовки будущих инженеров». Имеет публикации на портале Образовательная Галактика Интел, Новатор, «Учительская газета», «Инфоурок». Входил в состав авторского коллектива: Методические рекомендации к построению учебного занятия с использованием возможностей модели мобильного обучения 1 ученик – 1 компьютер. <https://yarsale.do.am/onetoonemetodic.pdf>. Скрипкин В. Е., принимал участие в разработке учебных модулей Математика при изучении искусственного интеллекта, Python для обработки данных, Технологии ИИ, созданием методических материалов, видеороликов.

Юрьева Н. Ю., учитель информатики высшей квалификационной категории, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства на грант главы района, призер муниципального конкурса Учитель года России, призер областного конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют». Имеет публикации на портале «Инфоурок»: Система работы с одарёнными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы, инновационные стратегии поиска и выявления одарённых детей. Юрьева Н. Ю.,

принимала участие в разработке учебных модулей Математика при изучении искусственного интеллекта, Python для обработки данных, созданием методических материалов.

Об итогах исполнения бюджета проекта и целевом использовании средств гранта.

В ходе реализации образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьника» было предусмотрено следующие статьи затрат:

- Выплаты работникам (сотрудникам)
- Закупка работ и услуг
- Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств
- Иные выплаты

№ п/п	Наименование затрат	Перечень затрат	Размер выделяемых средств (тыс. руб.)	Размер израсходованных средств (тыс. руб.)
	Поступило средств, всего:		1011,15	1011,15
1	Выплаты работникам (сотрудникам)	Заработная плата: выплата заработной платы на основании договоров (контрактов) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	80,00	104,16
		Начисления на выплаты по оплате труда: уплата страховых взносов; пособия, выплачиваемые получателем Гранта за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации штатным работникам; другие выплаты, связанные с начислением на выплаты по оплате труда, в том числе оплате пособия по временной нетрудоспособности	30,00	
2	Закупка работ и услуг	Прочие работы, услуги: <ul style="list-style-type: none"> • услуги по повышению квалификации, 	60,00	80,30

		профессиональной переподготовке и проведению стажировок педагогических и управленческих кадров профессиональной образовательной организации		
		<ul style="list-style-type: none"> приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение 	18,75	
		<ul style="list-style-type: none"> другие аналогичные выплаты, связанные с закупкой товаров, работ, услуг. 	5,00	
3	Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Приобретение оборудования	773,402	826,69
6	Иные выплаты	Выплаты, не связанные с оплатой авансовых платежей по контрактам (договорам), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> выплаты, связанные с командированием работников (сотрудников) в рамках реализации настоящего Соглашения. 	44,00	0

Однако в ходе реализации проекта произошло перераспределение средств в связи с непредвиденными факторами:

- Коронавирусная инфекция (отмена расходов по статье Иные выплаты)
- Отсутствие необходимого оборудования и лицензий на Программное обеспечение
- Изменением стоимости закупаемого оборудования и услуг

Затраты	Перечень затрат	Размер выделяемых средств	Не использовано	Примечание
Выплата работникам	Заработная плата	80000,00	5840,00	Перенесено на приобретение оборудования
	Начисления на выплаты по оплате труда	30000,00		
Закупка работ и услуг	Услуги по повышению квалификации	6000,00	3450,00 от договора по приобретению лиценз. прав.	Перенесено на приобретение оборудования
	Приобретение лицензионных прав	18750,00		
	Другие аналогичные выплаты (видеоролик)	5000,00		
Закупка непроизводственных активов, мат. Запасов и основных средств	Приобретение оборудования	773402,00	Все использовано (+44000,00; 5840;3450 перенесено с других статей)	
Иные выплаты	Выплаты, связанные с командировкой сотрудников	44000,00	44000,00	Перенесено на приобретение оборудования

Привлечение средств софинансирования

	Бюджетные средства, руб	Внебюджетные средства, руб
Привлечение средств софинансирования	10526,32	3000
Источник средств	Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании	Средства из внебюджетных источников МБОУ «Горловская СОШ»
Использование средств	10526,32	3000

софинансирования		
Направление использования	Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств (приобретение учебно – методической литературы)	Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств (приобретение научно – познавательной литературы)

О дальнейших перспективах проекта.

Модульная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии искусственного интеллекта для школьника» в дальнейшем будет являться уровневой, и состоять из стартового, базового и продвинутого уровней. Для обучения на стартовом уровне не требуется специальной подготовки. Для перехода на следующий уровень необходимо успешное освоение программы.

Перспективы реализации проекта:

- разработка и апробация модели новых образовательных технологий как одного из возможных ресурсов повышения качества естественно - математического общего и дополнительного образования;
- максимальное включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей, организация их участия во всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях;
- повышение эффективности процесса воспитания обучающихся;
- реализация новых форм организации профориентационной работы с использованием проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего»; «Академия искусственного интеллекта»
- участие в федеральном образовательном проекте «Технологии искусственного интеллекта для каждого»
- формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с использованием цифровых технологий.

МБОУ «Горловская СОШ» Скопинского муниципального района Рязанской области



Орехова Н.Т.

М.П.